

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Байкальский колледж технологий»  
(АНО ПО «Байкальский колледж технологий»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом колледжа  
АНО ПО «БКТ»  
Протокол № 6  
«14» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «БКТ»  
М.Е. Какаулина  
«15» января 2024 г.



АНО ПО "БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ", Какаулина Марина Евгеньевна, ДИРЕКТОР  
10.01.2024 09:47 (MSK), Сертификат 68B34D00E9AD329D4979A481D0A5FFB7

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

г. Улан-Удэ, 2024

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**АНО ПО «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ» ПО СОСТОЯНИЮ**  
**НА 31 декабря 2023г.**

Самообследование в профессиональном образовательном учреждении АНО ПО «Байкальский колледж технологий» проводилось согласно приказу директора АНО ПО «Байкальский колледж технологий» (далее – Колледж или Организация) от 29 декабря 2023 г. № 79.

*Примечание: самообследование организации проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 порядком проведения самообследования образовательной организацией.*

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА**  
**УПРАВЛЕНИЯ**

1. Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Байкальский колледж технологий» была организована 22 июля 2020 г., свидетельство о Государственной регистрации от 22 июля 2020 г. № 1200300011922 выдано Управлением Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Республике Бурятия.

Юридический адрес Колледжа: 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, проспект 50-летия Октября, д. 13, офис 22.

ИНН: 0326581777, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Бурятия №032601001 от 22.07.2020г.

Образовательную деятельность осуществляет по следующим адресам: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пр. 50-летия Октября, д. 13

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: основной Государственный регистрационный номер 1200300011922 от 22 июля 2020 г.

АНО ПО «Байкальский колледж технологий» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным решением собрания учредителей от 10 февраля 2020 г., лицензией регистрационный номер № Л035-01223-03/00652986 от 25 мая 2023 г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 1 – Контингент АНО ПО «Байкальский колледж технологий» на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе			
	Код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовок и специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессиональн ого образования в очной форме	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b> <b>Образовательные программы, не имеющие аккредитацию</b>										
<b><u>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</u></b> (код и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей)										
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 г.10 м.	Очная	Менеджер по продажам	5	-	3	
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 г. 10 м.	Очная	Менеджер по продажам	3	5	-	
<b>Итого по курсам</b>							<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
<b>Всего</b>							<b>16</b>			

### 1.1 Структура Колледжа и система его управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор в соответствии с законодательством РФ, Типовым Положением о среднем специальном учебном заведении, Уставом Колледжа и локальными актами. Директор Колледжа назначается в соответствии с Уставом, приказом учредителя. В целях эффективности управления Колледжа и совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже созданы следующие советы и комиссии:

- педагогический совет;
- методический совет;
- совет обучающихся;
- совет родителей;
- совет по профилактике правонарушений;
- цикловые методические комиссии.

Методический, педагогический советы и цикловые методические комиссии Колледжа являются коллегиальными органами управления и функционируют на основании соответствующих положений. Их работа строится на основе ежегодных планов работы, утверждаемых директором Колледжа.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в Колледже осуществляет администрация, в которую входят директор, заместители директора по учебной работе, учебно-методической работе, воспитательной работе.

Существующая структура управления в АНО ПО «Байкальский колледж технологий» позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач учебного заведения, позволяет организовывать взаимодействие структурных подразделений Колледжа и соответствует уставным требованиям.

Взаимодействие структурных подразделений организуется текущими и перспективными планами работы Колледжа, планами работы структурных подразделений, утверждаемыми директором.

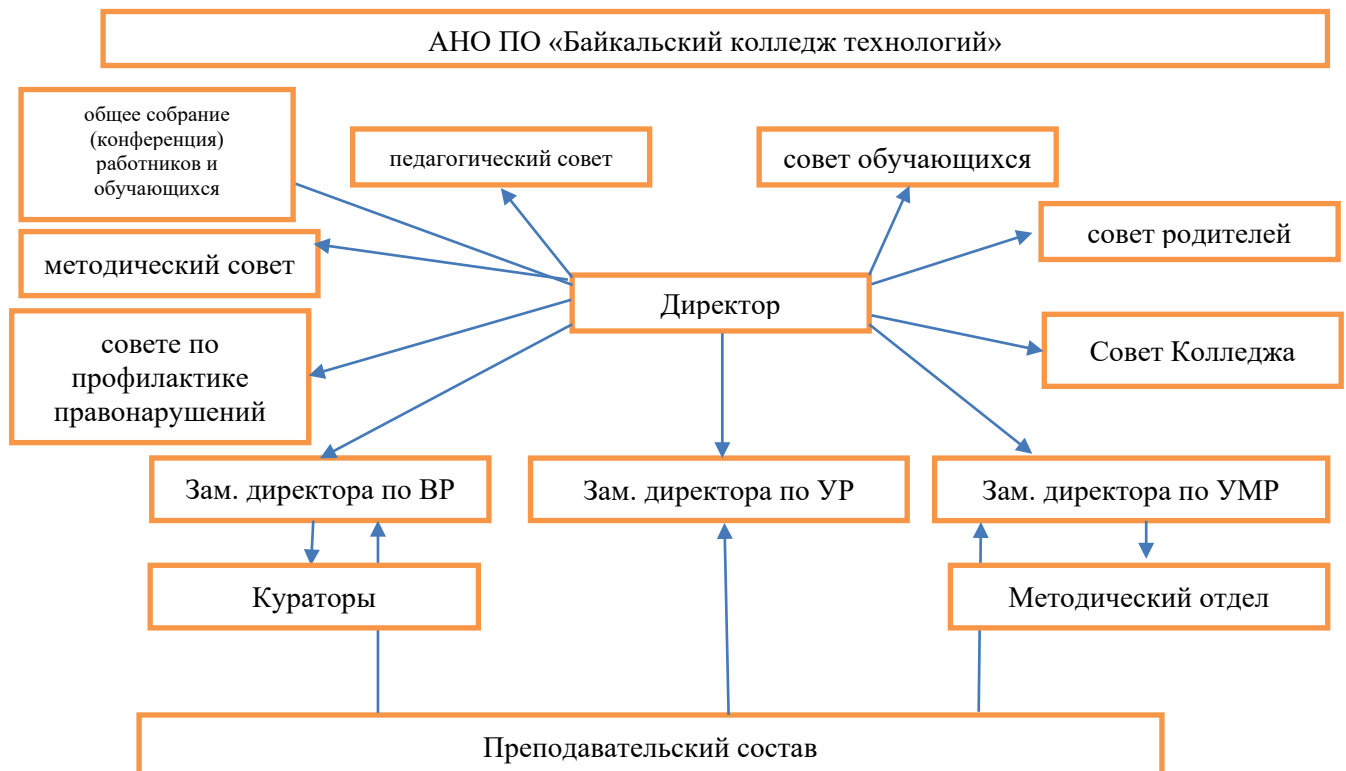


Рисунок 1 – Структура АНО ПО «Байкальский колледж технологий»

Организационная структура Колледжа соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач учебного заведения.

Для осуществления эффективной деятельности структурных подразделений и советов АНО ПО «Байкальский колледж технологий» руководствуется следующими нормативными документами:

Таблица 1. Перечень нормативно-правовых актов

№	Наименование
1	Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.13 г.)
2	Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
3	Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336
4	Устав АНО ПО «Байкальский колледж технологий»
5	Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже
6	Правила внутреннего распорядка обучающихся.
7	Правила внутреннего трудового распорядка.
8	Положение о режиме занятий обучающихся.
9	Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами студентами и сотрудниками
10	Положение о порядке отчисления, восстановления на обучение студентов
11	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
12	Положение об оказании платных образовательных услуг
13	Положение о защите, хранении, обработке, передаче персональных данных работников и обучающихся
14	Политика конфиденциальности персональных данных посетителей сайта
15	Положение об академической деятельности обучающихся
16	Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
17	Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО, образования по индивидуальному учебному плану
18	Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся
19	Порядок проведения государственной итоговой аттестации
20	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО
21	Положение по регламентации порядка зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
22	Положение о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся
23	Положение о планировании, организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
24	Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательной программе СПО, реализуемым на базе основного общего образования
25	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена

26	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
27	Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)
28	Порядок взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет»
29	Порядок идентификации личности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ среднего профессионального образования
30	Порядок оказания учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и коммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
31	Порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ СПО в электронной информационно-образовательной среде
32	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
33	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО
34	Положение о портфолио обучающегося
35	Методические рекомендации по формированию портфолио обучающегося
36	Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
37	Положение о совете по профилактике правонарушений
38	Порядок создания, организации работы, принятие решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
39	Положение о совете родителей
40	Положение о порядке применения мер дисциплинарного взыскания
41	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
42	Положение о Приёмной комиссии
43	Положение об экзаменационной комиссии
44	Положение об апелляционной комиссии
45	Положение о противодействии коррупции
46	Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по ОП СПО
47	Адаптивная образовательная программа СПО для обучения лиц с ОВЗ
48	Правила пользования библиотекой
49	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
50	Приказ об утверждении о порядке перевода обучающихся, включающий порядок зачета результатов освоения дисциплин
51	Положение о порядке отчисления, восстановления на обучение студентов
52	Положение о студенческом билете и зачетной книжке
53	Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
54	Положение о порядке проведения самообследования
55	Положение о курсовой работе
56	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел поступающих и студентов
57	Положение об оказании платных образовательных услуг
58	Установление платы за обучение по основным профессиональным образовательным программам на договорной основе, поступающих на первый курс в 2023\2024 уч.году

	(набор 2023 г.)
59	Установление платы за обучение по основным профессиональным образовательным программам на договорной основе обучающихся переводных курсов в 2023/2024 учебном году
60	Положение о совете обучающихся
61	Положение о педагогическом совете
62	Положение о Совете колледжа
63	Положение об очном отделении
64	Положение о предметной цикловой комиссии
65	Положение об учебной части
66	Положение о структурных подразделениях
67	Утверждение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования
68	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
69	Положение о применении элементов дистанционного обучения
70	Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся
71	Положение о языке, языках образования
72	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
73	Положение о методической комиссии
74	Положение о студенческом совете
75	Положение о методическом совете
76	Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего общего образования
77	Положение об оплате труда работников АНО ПО «Байкальский колледж технологий»
78	Порядок разработки и утверждения штатного расписания Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Байкальский колледж технологий»

Должностные инструкции разработаны для всех категорий работников:

- администрации;
- преподавателей.

Должностные инструкции доводятся до сведения работников, подписываются ими в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле сотрудника, а второй выдаётся работнику.

Учебно-воспитательная работа в учреждении организуется в соответствии годовыми планами работы, которые включают планы работы структурных подразделений.

В годовых планах работы ставятся цели и задачи работы коллектива, указываются направления деятельности, сроки и ответственные за их выполнение. Отчеты о выполнении планов ежегодно заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях преподавателей. В планах указаны конкретные мероприятия по решению поставленных задач для достижения заявленных целей, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год.

В Колледже создана система взаимодействия структурных подразделений, внутреннего контроля их деятельности и отчетности. Создание единой корпоративной сети способствует более глубокому взаимодействию между структурными подразделениями Организации и позволяет оперативно рассматривать вопросы учебного процесса. Накопление информации и обобщение материалов по различным направлениям деятельности Колледжа концентрируется в соответствующих сетевых хранилищах.

Организация делопроизводства в Колледже осуществляется по номенклатуре дел,

которая соответствует основным направлениям деятельности Колледжа. Внутренний контроль исполнения поручений ведется в соответствии с планом контроля администрации.

Хранение документов строгой отчетности осуществляется в сейфе, выдача производится на основании заявлений, подписанных директором, и отражается в регистрах аналитического учета, списание происходит на основании актов.



## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

### 2.1 Кадровый потенциал организации:

Таблица 2 – Педагогические работники АНО ПО «Байкальский колледж технологий»

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	13	100%
в том числе: преподавателей	13	100%
мастеров производственного обучения	0	0
Педагогические работники с высшим образованием	13	100%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	7	53,84%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	1	7,69%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	7	53,84%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	2	15,38%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	6	46,15%
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	0	0
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	6	46,15%

Таблица 3 – Администрация АНО ПО «Байкальский колледж технологий»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончили,	Общий стаж	Педагогическ	Награды, почетные	Квалификационная	Повышение квалификации
1	Директор	Какаулина Марина Евгеньевна	1984 г.	Высшее, ВСГТУ, 2006г. Институт ИГА, 2014 г.	20	-	-	-	-
2	Заместитель директора по воспитательной работе	Лизунова Наталья Михайловна	1976 г.	Высшее, Институт ИГА 2012 г.	9	-	-	-	2023г.

3	Заместитель директора по учебно-методической работе	Лизунова Олеся Руслановна	2000 г.	Высшее, Бурятский Государственный Университет 2022г.	1	1			-
5	Заместитель директора по учебной работе	Петрова Евгения Евгеньевна	2000 г.	Высшее, Университет Синергия, 2021г.	2	2			-

Преподаватели Колледжа постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние 3 года 6 преподавателей прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется на базах ООО Инфоурок ГАО, ДПО РБ «БРИОП», Институт дополнительного образования РУС «ГЦОЛИФК», БРИОП Бурятский государственный университет и т.д., а также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых комиссий.

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

В АНО ПО «Байкальский колледж технологий» сложилась эффективная система повышения квалификации кадров, которая позволяет решать задачи подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Педагогические кадры АНО ПО «Байкальский колледж технологии» соответствуют требованиям ФГОС реализуемых основных профессиональных образовательных программам, в том числе по блокам гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональных, специальных дисциплин и модулей.

## **2.2 Материально-техническая база**

На момент самообследования образовательная деятельность ведется в двух помещениях, расположенных по адресу: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, проспект 50-летия Октября, д. 13.

Административно-педагогический и учебно-вспомогательный персонал Колледжа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими реализацию их функций. С целью обеспечения их функционирования выделено 2 служебных помещений. Обучающиеся Колледжа имеют возможность пользоваться электронными библиотечными системами «ЮРАЙТ».

В колледже функционирует система дистанционного обучения Lms Moodle, на котором размещены электронные учебно-методические материалы для всех студентов, разработанные преподавателями колледжа, также в обучении используется система проверки знаний, позволяющая проводить контроль знаний и умений в дистанционном режиме. К порталу и системе дистанционного обучения доступ есть из любой точки, где есть подключение к Интернету, в режиме 24/7. Доступ осуществляется под индивидуальными логинами-паролями, которые есть у всех обучающихся и сотрудников колледжа. Все перечисленные ресурсы и элементы дистанционных технологий могут быть использованы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Также используются специальные возможности операционной системы Windows, в которой предусмотрены специальные параметры и программы для людей с ограничениями зрения, слуха и подвижности, призванные облегчить им работу с компьютером: увеличение изображения на экране с помощью экранной лупы; ввод текста с помощью экранной клавиатуры; экранный диктор; фильтрация ввода; визуальные оповещения.

Занятия физической культурой в здании по проспекту 50-летия Октября, д.13, проводятся в спортивном зале площадью 173,6 м<sup>2</sup>. Спортивный зал оборудован: волейбольные мячи, щит баскетбольный, стенка гимнастическая, сетка волейбольная, перекладина, горизонтальная скамья для тренировок, гимнастическая скамья, блочная система для корпуса и рук, ворота для ручного мяча, корзины баскетбольные, ракетки теннисные, стойка волейбольная, баскетбольные мячи, мячи футбольные.

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности пореализуемым специальностям.

### ***2.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Колледжа.

Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентируемом Министерством образования и науки.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин колледжа и тематикой исследовательских работ. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2018 г., имеющих гриф Министерства образования и науки РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС были заключены:

- Лицензионный договор № 5, «Образовательной платформе ЮРАЙТ» заключен с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)). срок действия: до исполнения сторонами своих обязательств;

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы.

В локальной сети доступны по всем изучаемым курсам электронные УМК, дополнительные учебные материалы, электронный каталог библиотеки.

В учебном процессе используются электронные издания, размещенные в электронных библиотечных системах: «ЮРАЙТ».

Таблица 4 – Средняя книгообеспеченность электронными и печатными источниками

Наименование направления / специальности	Степень новизны(%) осн. учеб. лит-ры за послед. 5 лет	Средняя книгообеспеченность	Коэфф. обеспеченности доступа к ЭБС	Соотв. требованиям ФГОС (да / нет)
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
Коммерция	100	1,0	100	да

Ежегодно осуществляется комплектование, обновление литературы по изучаемым дисциплинам. С 2022 года происходит подключение к электронно-библиотечным системам, количество которых постоянно увеличивается. Библиотека постоянно проводит работу по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой.

Преподавателями Колледжа подготовлены и разрабатываются учебно-методические пособия по дисциплинам учебных планов, что является значительным подспорьем для самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

В Колледже создана единая информационная среда, функционирование которой обеспечивают технические средства обучения: 1 сервер, 8 персональных компьютера (в т.ч. 1 ноутбук), принтеров 1 шт, МФУ – 1 шт. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет (скорость локальной сети от 100 mbit/s) Количество ПЭВМ.

В АНО ПО «Байкальский колледж технологий» разработан и функционирует сайт <https://bkt03.ru/> который позволяет решать не только задачи рекламно-информационного характера, но и целый ряд проблем образовательного процесса. Каждый педагогический работник, сотрудники, обеспечивающие образовательный процесс, административные работники имеют адреса электронной почты, хранящейся на сервере Колледжа.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

#### **2.4 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора с ГБУЗ «ГП № 2». Один раз в год проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся. Медицинское обслуживание сотрудников Колледжа ведется

на основании договора с Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 2».

Спортивно-оздоровительная работа организуется на арендованных объектах физической культуры и спорта: спортзал площадью 173,6 м<sup>2</sup> (проспекту 50-летия Октября, д.13) с оборудованием для занятий гимнастикой, игровыми видами спорта, открытая спортивная площадка во дворе Колледжа.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже и разработанных на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

Таблица 5. Программы подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО)

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*
	«Коммерция (по отраслям)»
<b>Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:</b>	основное общее образование – 2 года 10 месяцев среднее общее образование – 1 год 10 месяцев
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполнено
выполнение требований к продолжительности Государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
<b>Структура основной профессиональной образовательной программы:</b>	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполнено

выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже и разработанных на основе федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Таблица 6.

Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в 2023 году по программам подготовки специалистов среднего звена: 38.02.04 Коммерция

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины ФГОС СПО;	абсолютная успеваемость по всем курсам обучения качественная успеваемость по всем курсам обучения	93,7% 68,4%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;		соответствует
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость))	абсолютная успеваемость качественная успеваемость	- -
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО» Договоры о практической подготовке обучающихся АНО ПО «Байкальский колледж технологий»: -АО «ХИАГДА» от 22.12.22 - ООО «Селенга» от 24 декабря 2022	обеспечено
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Положение «О Государственной итоговой аттестации выпускников в АНО ПО «Байкальский колледж технологий»: Программа Государственной итоговой аттестации выпускников в АНО ПО «Байкальский колледж технологий»: по специальности 38.02.04 Коммерция	обеспечено
Соответствие тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей	-	-

выполнение учебных планов и программ	-	Учебный план выполнен на <u>100%</u> образовательная программа выполнена полностью
<b>Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году</b>		
Количество выпускников обучающихся по образовательной программе и завершивших ее освоение в 2023 году	-	-
Результаты государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы:	-	-
на отлично	-	-
на хорошо	-	-
на удовлетворительно	-	-
Количество выданных дипломов	-	-
из них с отличием	-	-
Количество выданных справок об обучении	-	-
Востребованность выпускников (в чел./%):	-	-/-
заказы на подготовку выпускников	-	-
выпускники, направленные на работу	-	-
выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости	-	-
выпускники, продолжающие обучение в образовательных организациях высшего образования	-	-
Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе, от числа обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы (в %)	-	-

#### 4.1 Характеристика сохранности контингента АНО ПО «Байкальский колледж технологий»

Таблица 7. Характеристика выпускников 2023 г.

№ п/п	Выпускники 2023 г. (специальность)	Соответствующий прием (года)	Численность обучающихся	
			прием	выпуск
1	Коммерция (по отраслям)	2023-2024 учебный год (2 г.10м.) очка	-	-
		2023-2024 учебный год (1 г.10м) очка	-	-
	ИТОГО		-	-

По модулям профессионального обучения по соответствующим профессиям, предусмотрено проведение промежуточной аттестации – квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения по соответствующим профессиям и установлению обучающимся квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих (при наличии).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Таблица 8 – Характеристика выпускников профессионального обучения 2023 г.

Специальность	Модуль	Выпуск 2023 год
38.02.04 Коммерция	ПМ 04. 20004 Агент коммерческий	- чел.



ИТОГО		-
-------	--	---

**4.2 Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году.**

**4.4.1. Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и сдачи демонстрационного экзамена**

**Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), выпуск 2023 года**

Таблица 9. Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили колледж	-	-	-	-						
2.	Допущены к защите ГИА	-	-	-	-						
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	-	-	-	-						
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	-	-	-	-						
5.	Оценки:										
	<i>отлично</i>	-	-	-	-						
	<i>хорошо</i>	-	-	-	-						
	<i>удовлетворительно</i>										
	<i>неудовлетворительно</i>										
6.	<b>Средний балл</b>	-	-	-	-						
7.	Количество, выпускных квалификационных работ, выполненных:										
7.1.	По темам, предложенным студентами	-	-	-	-						
7.2.	По заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-						
7.3.	В области поисковых исследований	-	-	-	-						
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:										
8.1.	К опубликованию	-	-	-	-						
8.2.	К внедрению	-	-	-	-						

**4.1 Результаты трудоустройства выпускников организации за последние 3 года**



## **5. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛЮ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

На сегодняшний день в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» основной задачей методической работы в Колледже является формирование основной образовательной программы (далее – ООП) по подготавливаемой специальности.

ООП – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В Колледже создана и работает цикловая методическая комиссия экономических дисциплин во главе с председателями. Заместитель директора по учебно-методической работе контролирует работу цикловых методических комиссий.

Исходя из общей методической темы Колледжа – «Современные образовательные технологии как средство формирования компетенций будущих специалистов», каждая цикловая методическая комиссия формирует свою методическую тему и ведет работу в данном направлении.

Реализация данного подхода осуществляется в работе путем применения современных образовательных технологий, в частности дистанционных, проектной методики, цифровых технологий, технологий развития критического мышления. Указанные технологии применяются в нашей работе комплексно.

Применение дистанционных технологий педагогами колледжа осуществляется на платформах Moodle, Microsoft Teams, Skype. В частности, в системе Moodle, преподавателями разработаны курсы по направлениям: коммерция (по отраслям). Все это имеет свое отражение в индивидуальных планах работы преподавателей, где они прописывают свою работу по всем направлениям учебного процесса на год.

Методическую работу в Колледже можно рассматривать как двуединый процесс. С одной стороны, это работа над содержанием, структурой и организацией подготовки специалистов, с другой стороны методическая работа рассматривается как деятельность по повышению квалификации педагогических работников.

Таблица 11 – Основные функции методической работы в Колледже

1	Осуществление связи с «внешней средой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное доведение до каждого члена педагогического коллектива современных образовательных парадигм, нормативно-правовых и программно-методических требований;</li> <li>– внедрение передовой педагогической практики.</li> <li>– установление, поддержание связей с научно- методическими службами других учреждений ПОО;</li> <li>– организация участия обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах профмастерста разного уровня;</li> <li>- реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями по компетенциям WORLDSKILLS;</li> <li>- подготовка обучающихся к участию в региональном чемпионате Ворлдскиллс</li> </ul>
2	Повышение эффективности образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика, коррекция и повышение уровня профессионализма преподавателей;</li> <li>– выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;</li> <li>– стимулирование инновационной деятельности;</li> </ul>
3	Повышение индивидуального профессионально-педагогического мастерства преподавателей Колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение готовности к профессиональному самосовершенствованию;</li> <li>– развитие и совершенствование педагогической техники.</li> <li>– создание условий для повышения квалификации педагогических работников колледжа;</li> <li>– организация и содействие в обучении педагогов в качестве экспертов демонстрационного экзамена;</li> <li>– повышение уровня методической грамотности молодых специалистов;</li> <li>– организация курсов повышения квалификации педагогов</li> </ul>

Из современных образовательных технологий преподаватели Колледжа в основном используют и применяют следующие:

1. Технология развития критического мышления. В ходе работы в рамках этой модели обучающиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение, строить умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли ясно, уверенно.

2. Кейс-технология, способствующая развитию критического мышления.

3. Технология бережливого производства, направленная на повышения качества образования с минимальными затратами,

4. Проектное обучение, представляющее собой разноуровневое обучение. Модульная технология – обучение с использованием модулей.

5. Дистанционные технологии- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

6. «Электронная библиотека». В Колледже используются электронные библиотечные системы: Юрайт.

По требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет. Имеются электронные учебники.

Обучающиеся колледжа имеют доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС). Это инновационный инструмент для студентов и преподавателей.

Каждая цикловая методическая комиссия проводит недели своих специальностей. Все это способствует повышению мотивации обучающихся к освоению основной образовательной программы.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в АНО ПО «Байкальский колледж технологий» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития воспитания в системе профессионального образования, Концепцией воспитательной деятельности АНО ПО «Байкальский колледж технологий» на период 2023-2024 гг., Планом воспитательной деятельности, положениями, регламентирующими внеаудиторную деятельность обучающихся, должностными инструкциями.

В АНО ПО «Байкальский колледж технологий» сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся Колледжа универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодежной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;

- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Одно из условий эффективности воспитательной деятельности - работа педагогического коллектива. За каждой академической группой закреплен педагог - куратор. Каждый куратор работает по индивидуальному плану, который согласуется с общим планом воспитательной деятельности Колледжа. По окончании учебного периода все преподаватели предоставляют для контроля папку куратора и отчет о проделанной работе. В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования (руководитель вокальной студии, руководитель танцевального коллектива, руководитель по физическому воспитанию обучающихся).

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации;

помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления является Совет обучающихся, куда входят представители активов каждой группы. Заседания Совета обучающихся проходят ежемесячно. На них рассматриваются вопросы планирования внеаудиторной деятельности, организация досуга, КТД, спортивные мероприятия; обсуждаются вопросы учебы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и районов, подводятся итоги за отчетный период, результаты рейтинга групп.

Колледж располагает материальной базой для реализации воспитательной работы: спортивные залы, открытые спортивные площадки, актовый зал, конференц-зал, читальный зал. Для проведения досуговых и спортивных мероприятий арендуются развлекательные комплексы, спортивные клубы города и района. Кабинеты учебного заведения снабжены мультимедийным видеопроектором, демонстрационным экраном, доступом к сети Интернет, что позволяет обучающимся качественно и интересно провести внеклассные мероприятия колледжа.

Обучающиеся колледжа активно пользуются Интернетом и достаточное количество времени проводят в библиотеке учебного заведения, а также для их удобства в образовательном учреждении создана Электронная информационно-образовательная среда. В состав ЭИОС Колледжа входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (<https://bkt03.ru/>);
- электронно-библиотечные системы Колледжа;
- электронные образовательные ресурсы;
- портал дистанционного обучения;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы Колледжа в социальных сетях.

В колледже проводились следующие мероприятия:

1. Кураторские часы, посвященные истории родного края, города, района.
2. Посещение Этнографического музея Республики Бурятия.
3. Мероприятия, посвященные празднику «День народного единства»
5. Мероприятия, посвященные Дню Матери.
6. Участие во Всероссийском конкурсе «Правовая Россия»
7. Мероприятия, посвященные Дню Конституции, круглые столы, кураторские часы
8. «Интеллектуальное шоу»- «Ворошиловский стрелок»\
9. «Я-профессионал»

Преподаватели колледжа тесно сотрудничают с Национального музея Республики Бурятия. На базе музея проходят не только тематические экскурсии, но и занятия по предметам – Истории Отечества, Литературе, Истории изобразительного искусства, Истории. Помимо этого, обучающиеся посещают Выставочный зал Союза художников, Музей памяти воинов-интернационалистов, исторический парк «Россия – моя история».

Спортивно – массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у обучающихся колледжа, поэтому по возможности участвуют в спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», кросс «Золотая осень», «Лыжня России», «Фестиваль ЗОЖ».

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся кураторские часы по теме «Права и обязанности студента колледжа», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Правила дорожного движения», «Коррупция. Понятие, ответственность. Противодействие коррупции», «Правила поведения в общественных местах», «Экстремизм – антисоциальное явление», встречи с представителями Отделения по делам несовершеннолетних ОДН ОП, профилактические беседы кураторов групп о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения.

АНО ПО «Байкальский колледж технологий» планирует взаимодействие со «СПИД-центром».

Для организации воспитательной деятельности выделяются денежные средства, позволяющие обеспечить проведение спортивных, культурно - массовых мероприятий, содержание спортивных кружков и секций, стипендии обучающимся, оплату работы кураторов.

## 7. ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в АНО ПО «Байкальский колледж технологий» содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, специальностей и направлений подготовки:

38.02.04, Коммерция (по отраслям)

### 7. Показатели деятельности АНО ПО «Байкальский колледж технологий»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	16
1.2.1	По очной форме обучения	16
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	8
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/-%
1.11.1	Высшая	7/53,84%
1.11.2	Первая	1/7,69%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6/46,15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2155200 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	- %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0



4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	1/7,69%

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--