

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Байкальский колледж технологий»  
(АНО ПО «Байкальский колледж  
технологий»)

АНО ПО "БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ", Какаулина Марина Евгеньевна, ДИРЕКТОР  
10.01.2024 09:47 (MSK), Сертификат 68B34D00E9AD329D4979A481D0A5FFB7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «БКТ»

 М.Е. Какаулина


«10» января 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

г. Улан-Удэ, 2024

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора по УМР  
Лизунова О. Р. 

УТВЕРЖДЕННО

приказом директора от «10» февраля 2023г №30

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ  
МНЕНИЯ

Педагогического совета.  
Протокол от «10» января 2024 г. №2

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

«10» января 2024 г.

## **1. Общие положения**

1.1. АНО ПО «Байкальский колледж технологий» далее по тексту — Колледж) реализует профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — (элементы дистанционного обучения).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии :

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

— Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

— Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011г. № 261-ФЗ;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

— Приказом Министерство образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям);

— Уставом АНО ПО «Байкальский колледж технологий»;

— Положение об электронной информационно-образовательной среде в АНО ПО «Байкальский колледж технологий»;

— иные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа.

## **2. Цели и задачи дистанционного обучения**

2.1. Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются: удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием; удовлетворение потребности личности в получении образования; предоставление всем категориям обучающихся в Колледже

возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.2. Настоящее Положение позволяет решить следующие задачи: усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося; снижение затрат на проведение обучения (В т.ч. аренда помещений, проезд к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и Т. 1.); повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий; открытый доступ к различным информационным ресурсам - для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время; обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня; создание условий для применения системы контроля качества образования; создание единой образовательной среды Колледжа.

### **3. Организация учебного процесса с применением элементов дистанционного обучения**

3.1. Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, очно-заочной. Прием граждан на обучение с использованием элементов дистанционного обучения осуществляется в порядке, установленном Правилами приема в Колледж на соответствующий учебный год.

3.2. Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы с применением элементов дистанционного обучения реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства.

3.3. Организация учебного процесса по дополнительному образованию применением элементов дистанционных образовательных технологий (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами.

3.4. При использовании элементов дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

3.5. Рабочие учебные планы основных профессиональных

образовательных программ с использованием элементов дистанционного обучения разрабатываются и утверждаются на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.6. Учебные планы и рабочие программы дисциплин и модулей с использованием элементов дистанционного обучения утверждаются директором колледжа.

3.7. Учебный процесс с использованием элементов дистанционного обучения по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии: соответствующих электронных учебно-методических комплексов; специальной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения; преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения; электронных форм проверки знаний обучающихся; материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

#### **4. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения**

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются: лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе В системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций; практические, семинарские и лабораторные занятия ВО всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий; учебная практика, реализация которой возможна — посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, сба-конференции, форумы, видеоконференции; самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми — или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа; текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

4.2. Колледж обеспечивает обучающимся возможность прохождения

учебных и производственных практик, предусмотренных государственными образовательными стандартами. Учебные практики обучающиеся могут проходить с применением традиционной технологии и (или) дистанционного обучения. Производственные практики (включая технологические и преддипломные) обучающиеся проходят, как правило, традиционно.

4.3. При обучении с применением ДО применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным — сетям; дискуссии и семинары, проводимые — через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; — голосовая — почта; — двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.4. При использовании элементов дистанционного обучения колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебновспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих: рабочий учебный план; календарный график учебного процесса; рабочую программу учебной дисциплины (МК, ПМ); учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу); практикум, задачник, методическое пособие; тестовые материалы для контроля качества усвоения материала; методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

4.5. При необходимости комплект документов может быть дополнен: справочными изданиями и словарями; периодическими, отраслевыми — и — общественно-политическими изданиями; научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов; справочными системами; электронными словарями и сетевыми ресурсами.

4.6. Электронные версии учебно-методического комплекса (далее по тексту - УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны В качестве учебно-методического труда.

4.7. Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный УМК, размещенный на серверах виртуальной образовательной среды колледжа, так и следующие его элементы: электронные учебники; электронные задачники, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами; электронные словари, справочники и другие материалы; пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования; педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

4.8. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов: получение обучающимися лично в библиотеке колледжа печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических

носителях согласно Правил пользования библиотекой; передача электронных материалов по компьютерной сети; предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами организаторами.

4.9. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.10. При применении — элементов — дистанционного — обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

4.11. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса: Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно — страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке. Произвольный. При котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения, т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

4.12. С запрещённой навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

4.13. Текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного — контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии методистов-организаторов.

4.14. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности. 4.15. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации и личных документов обучающихся на бумажных носителях, а также резервное копирование всех — материалов на электронные — носители — является обязательным. — Итоговая — аттестация — слушателей — дополнительных профессиональных программ проводится очно, в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам. 5.

Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционным обучением 5.1. Преподавательский СОСТАВ, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников Колледжа, а при необходимости — с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

5.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

5.3. Методические комиссии и структурные подразделения колледжа, использующие элементы дистанционного обучения, должны — иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

## **6. Участники образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности**

6.1. В обязанности учебной и методической службы входит: принятие решения о внедрении элементов дистанционного обучения в учебный процесс методической комиссии в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава методических комиссий к применению элементов дистанционного обучения; разработка и утверждение учебных планов и календарных графиков учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена с применением элементов дистанционного обучения по специальностям и профессиям, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием элементов дистанционного обучения; разработка и утверждение учебной документации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с применением элементов дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием дистанционных образовательных технологий; разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий; учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации; обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным



учебно— методическим — комплексам, организация для — обучающихся — учебно- методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения, определяются Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

6.3. Обучающийся имеет право на получение образования с применением элементов дистанционного обучения, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

6.4. При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы колледжа, так и посредством личных персональных технических средств.

6.5. Перед применением элементов дистанционного обучения обучающийся получает первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

6.6. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

6.7. Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.