

Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Байкальский колледж технологий»  
(АНО ПО «Байкальский колледж технологий»)

АНО ПО "БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ", Какаулина Марина Евгеньевна, ДИРЕКТОР  
10.01.2024 09:47 (MSK), Сертификат 68B34D00E9AD329D4979A481D0A5FFB7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «БКТ»

 М.Е. Какаулина

«10» января 2024 г.



## ПОРЯДОК

организации взаимодействия между участниками образовательного  
процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного  
взаимодействия посредством сети Интернет

г. Улан-Удэ, 2024

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора по УМР  
Лизунова О. Р. 

УТВЕРЖДЕННО

приказом директора от «10» января 2024 г. № 54

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ  
МНЕНИЯ

Совета обучающихся.  
Протокол от «10» января 2024 г. №1  
Педагогического совета.  
Протокол от «10» января 2024 г. №1

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

«10» января 2024 г.

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящий Порядок организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет в АНО ПО «Байкальский колледж технологий» (далее — Порядок) устанавливает общие правила организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет в АНО ПО «Байкальский колледж технологий»

1.2 Нормативная правовая база для разработки настоящего Порядка:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

— Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

— Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011г. № 261-ФЗ;

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

— Уставом АНО ПО «Байкальский колледж»;

— Положение об электронной информационно-образовательной среде в АНО ПО «Байкальский колледж технологий»;

— иные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа.

## **2 Общие вопросы взаимодействия между участниками образовательного процесса**

2.1 Взаимодействие между участниками образовательного процесса может быть непосредственным и опосредованным. Непосредственное взаимодействие осуществляется при личном контакте на территории колледжа, местах прохождения практик, научно-исследовательской работы. Опосредованное взаимодействие осуществляется посредством сети Интернет.

2.2 Взаимодействие посредством сети Интернет может быть синхронным и (или) асинхронным.

2.3 Синхронное взаимодействие — процесс взаимодействия обучающихся и преподавателя, а также обучающихся между собой в режиме реального времени (одновременно).

2.4 Асинхронное взаимодействие — процесс взаимодействия обучающихся и преподавателя, а также обучающихся между собой с задержкой во времени, в режиме отсроченного ответа.

2.5 Асинхронное взаимодействие включает в себя использование следующих средств:

— электронная почта (e-mail);

— опросы через LMS Moodle;

— форум в LMS Moodle.

2.6 Синхронное взаимодействие включает в себя использование следующих средств:

— чаты в системе LMS MOODLE;

— вебинары и чаты в системе в системе Skype;

### **3 Организация асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса**

3.1 Электронная почта (e-mail) предназначена UL приема-передачи информации, цифровых информационных ресурсов (в виде текста, графики, звука, изображения, программных продуктов) на большие расстояния. Данный вид взаимодействия является основным способом внеаудиторного взаимодействия участников образовательного процесса.

3.2 Электронные адреса обучающихся и педагогических работников формируются при зачислении (обучающихся) и при принятии на работу (педагогические работники) и становятся доступны после заключения договора. При реализации образовательных программ с применением ДОТ, в связи особенностями организации образовательного процесса, возможен обмен адресами электронной почты.

3.3 В LMS Moodle работает сервис «обмен сообщениями». Он предназначен для оперативного обмена сообщениями между участниками образовательного процесса. Сервис «обмен сообщениями» привязан к электронной почте зарегистрированного лица. В случае поступления сообщения, оно дублируется на e-mail адресата.

3.4 В случае необходимости получения информации у ограниченного числа участников проводятся опросы через LMS Moodle. Для этого создается общение в формате «Обратная связь» в рамках разработанного электронного учебно - методического комплекса дисциплины или консультационного сопровождения.

3.5 Для организации регулярного информационного или консультационного общения может создаваться форум в LMS Moodle. Форум создается как в рамках ЭУМКД, так и как отдельный элемент информационно-консультационного типа.

### **4 Организация синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса**

4.1 Удаленное обсуждение вопросов в режиме реального времени может осуществляться через чаты в системе LMS Moodle. Чаты создаются в рамках ЭУМКД для организации контактной работы в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2 В случае необходимости и (или) целесообразности визуального восприятия участников, проведения обсуждения в различных форматах могут назначаться консультации или другие виды учебных работ В режиме вебинара в системе Skype обсуждение вопросов может проводиться как с использованием двустороннего аудио-видеоряда, так и путем обсуждения В чате, с использованием доски.

4.3 В случае необходимости и (или) целесообразности визуального восприятия участников, проведения обсуждения в различных форматах могут назначаться консультации или другие виды учебных работ в режиме вебинара, онлайн-урока или онлайн-консультирования.

### **5 Иные способы взаимодействия между участниками образовательного процесса**

5.1 В случае, когда использование социальных сетей позволяет решать отдельные виды учебных задач более эффективно. Чем в рамках электронного учебно - методического комплекса дисциплины, размещенных LMS Moodle, могут создаваться официальные группы в ВКонтакте. Организацию групп осуществляет преподаватель учебной дисциплины.