

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Байкальский колледж технологий»
(АНО ПО «Байкальский колледж технологий»)

АНО ПО "БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ", Какаулина Марина Евгеньевна, ДИРЕКТОР
10.01.2024 09:47 (MSK), Сертификат 68B34D00E9AD329D4979A481D0A5FFB7

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «БКТ»

 М.Е. Какаулина


«10» января 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Улан-Удэ, 2024

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора по УМР
Лизунова О. Р. 

УТВЕРЖДЕННО

приказом директора от «10» января 2024 г № 11

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ
МНЕНИЯ

Совета обучающихся
Протокол от « 10 » января 2024г. №1
Педагогического совета.
Протокол от « 10 » января 2024г. №1

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

«10» января 2024 г.

1. Общие положения

- 1.1 Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023г.);
 - приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 1324 (ред. от 15.02.2017г. с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ Рособрнадзора №660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г., № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - Устава АНО ПО «Байкальский колледж технологий»;
 - ФГОС СПО по специальностям.

1.2 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО ПО «Байкальский колледж технологий» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4 Основными пользователями результатов АНО ПО «Байкальский колледж технологий» (далее – Колледж) являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа, работодатели и социальные партнеры.

1.5 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по гражданско-правовым договорам.

2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

2.1 Целью мониторинга в образовательной деятельности колледжа является систематизация и осуществление мониторинговых исследований, контрольно-коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом. То есть, мониторинг в Колледже проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом устойчивого развития Колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

Цель ВСОКО- эффективное управление качеством образования

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в Колледже, позволяет лучше понять его особенности, а при необходимости оперативно внести коррективы. Результаты мониторинга необходимы для постоянного совершенствования процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

2.2 Задачами мониторинга качества образования являются:

- Выработка единых подходов, разработка критериев мониторинга качества образования.
- Оценка качества образования на различных ступенях обучения.
- Прозрачность и открытость для всех участников образовательного процесса системы образования
- Оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.
- Моделирование желаемого уровня качества образования.
- Систематический контроль динамики развития образовательной системы колледжа в соответствии с направлением ее развития.
- Своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития образовательного учреждения как социально-открытой образовательной системы.
- Осуществление систематического контроля качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени.
- Проведение оценки педагогической деятельности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- Внесение корректировок в программу развития, в систему планирования Колледжа.

2.3. Функциями мониторинга качества образования являются:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности структурных подразделений образовательной системы Колледжа;
- корректировка деятельности отдельных звеньев направлений деятельности;
- отслеживание динамики образовательного процесса в Колледже;
- отслеживание уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников;
- учет повышения квалификации педагогических работников;
- повышение качества решения организационно-управленческих задач;
- контрольно-коррекционная деятельность в управлении образовательным процессом;
- прогнозирование развития Колледжа;
- посещение занятий и внеурочных мероприятий.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

3.1 Администрация Колледжа:

- разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО, контролирует их качественное и своевременное исполнение;
- создает организационную сеть, обеспечивающую координацию деятельности объектов образовательного пространства Колледжа по сбору, переработке и хранению информации по определённым параметрам качества образования;
- утверждает план контроля, графики проведения по вопросам качества образования

- обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для дальнейшего развития Колледжа;
- проводит анализ итогов мониторинга, принимает управленческие решения по развитию ВСОКО в Колледже, дает оценку эффективности деятельности Колледжа в целом;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает участие в анализе материалов, полученных по результатам мониторинга, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за полугодие/учебный год, публичный доклад, отчет по итогам самообследования Колледжа и т.д.);
- принимает решения о предоставлении информации о качестве образования в Колледже в различные инстанции, в т.ч. для публикации на сайте Колледжа; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и/или региональный уровни системы оценки качества образования.

3.2 Методический отдел:

- создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Колледже;
- разрабатывает методики оценки качества образования; разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО;
- организует и проводит в Колледже различные мониторинговые исследования;
- проводит анализ мониторинговых исследований; готовит предложения администрации Колледжа для принятия управленческих решений по управлению качеством образования.

Методический совет утверждает ВСОКО;

Участствует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже.

3.3 Управление ВСОКО в колледже осуществляют: директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по учебно – методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, методический отдел, учебная часть, библиотечно-информационный центр.

4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования.

4.1 Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательных программ;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.2 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников Колледжа;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- итоги выполнения курсовых работ;
- аттестация всех видов практической подготовки;
- все виды контроля: входной, текущий и рубежный;
- портфолио достижений обучающихся;
- результат аттестации педагогических работников и администрации;
- все виды проектной деятельности и научных работ;
- предметные недели, предметные олимпиады и др. конкурсные мероприятия
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.;

- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.3 Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;
- результаты внеучебных мероприятий
- опросы
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и отчетов о самообследовании, содержащий информацию о результатах опросов работодателей об удовлетворительности качеством образования; результатов опросов педагогических работников об удовлетворительности условиями и организацией образовательной деятельности; результатов опросов обучающихся об удовлетворительности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом; результаты опроса родителей об удовлетворительности условиями и организацией образовательной деятельности

4.4 Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения; -обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, цикловых комиссий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференция, круглых столах и пр.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов;
- результаты внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в АНО ПО «Байкальский колледж технологий».

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

5.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации о деятельности Колледжа;
- сайт Колледжа.